

1. Der Träger .....	3
2. Rahmenbedingungen.....	4
2.1. Beispiele des Bremer Bildungsplans als Rahmen .....	4
2.2. Kindeswohl.....	4
2.3. Partizipation .....	5
2.4. Kulturelle Identität von Kindern, Erziehungsberechtigten und Pädagog*innen ..	6
2.5. Kooperationen mit Institutionen .....	6
3. Grundsätze der pädagogischen Arbeit der ScolaNova .....	7
3.1. Reggio.....	7
3.2. Unsere Philosophie .....	8
3.3. Bild vom Kind.....	10
3.4. Rolle der pädagogischen Fachkraft .....	11
3.5. Der Raum als Erzieher*in.....	12
3.6. Freispiel.....	13
3.7. Erziehungspartnerschaft .....	14
4. Bildungsbereiche .....	15
4.1. Bewegung .....	15
4.2. Ernährung.....	15
4.3. Kommunikation innerhalb der Gruppen .....	16
Morgenkreis .....	16
Mittagskreis .....	17
4.5. Kunst und Gestalten .....	17
4.6. Musik.....	18
4.7. MINT.....	18
5. Übergänge .....	19
5.1. Eingewöhnung .....	19
5.2. Übergang in die Grundschule .....	20
6. Organisation und Struktur unserer Einrichtungen.....	21
6.1. Beobachtung und Dokumentation .....	21
„Sprechende Wände“ .....	21
Lernentwicklungsdokumentation und "learning stories" .....	22
Die Portfolios .....	24
6.2. Projektarbeit.....	24

6.3. Schlafen/Ruhephase.....	24
6.4. Ausflüge .....	25
7. Zusammenarbeit im Team.....	25
7.1. Prinzipien der Zusammenarbeit .....	25
7.2. Dienstbesprechungen .....	26
7.3. Planungstage .....	26
7.4. Weiterbildung/Karriere.....	26
7.5. Mitarbeitergespräche und Zielvereinbarungen .....	27
7.6. Verantwortungsbereiche der Mitarbeiter*innen.....	27
7.7. Aufgabe der Leitungen.....	27
8. Beschwerdemanagement .....	28
8.1. Beschwerdemöglichkeiten der Kinder .....	28
8.2. Beschwerdemöglichkeiten der Eltern .....	28
8.3. Beschwerdemöglichkeiten der Mitarbeitenden .....	29